

Drugostopenjski enopredmetni študijski program

# PSIHOLOGIJA

Oddelek za  
psihologijo



Univerza v Ljubljani  
*Filozofska* fakulteta

## Podatki o programu

*naziv:* Drugostopenjski enopredmetni študijski program **Psihologija**

*trajanje:* 2 leti

*točke:* 120 kreditnih točk po ECTS

### Zakaj študirati psihologijo

*»Študij psihologije v prvi vrsti zagotavlja široko teoretično znanje s področja psihologije (in sorodnih ved), prek tega pa odpira tudi možnost osebnega razvoja in spoznavanja sebe. Za bolj poglobljeno aplikativno znanje ter dodatne izkušnje je potrebna proaktivnost, vendar oddelek omogoča številne priložnosti, npr. sodelovanje v obštudijskih dejavnostih, različnih projektih, sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti, demonstratorstva, tutorstva ipd. Magistri psihologije imamo na trgu dela široke zaposlitvene možnosti, predvsem pa so dragoceni odnosi, ki se med opravljanjem številnih skupinskih nalog in sodelovanj spletejo med kolegi.«*

*– Andreja Petrovčič, Zdravstveni dom  
dr. Franca Ambrožiča, Postojna*

## Opis programa

Temeljni cilj magistrskega enopredmetnega študijskega programa Psihologija je opremiti študente in študentke s poglobljenim znanjem in veščinami s področja temeljnih in aplikativnih disciplin psihološke znanosti in nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja so osnova za samostojno opravljanje poklica psihologa, za specifična strokovna izpopolnjevanja ter za nadaljevanje študija psihologije na III. stopnji (na doktorskem študiju, specializaciji). Cilj programa je, da študenti in študentke pridobijo dodatno teoretično znanje, razumevanje in veščine na področjih, ki jih obravnava že prvostopenjski študij psihologije, ter da izpopolnijo svoje raziskovalne veščine in se usposobijo za uporabo psiholoških diagnostičnih pripomočkov ter izvajanje zahtevnejših psiholoških obravnav. Poleg razvoja splošnih kompetenc, ki psihologom praktikom omogočajo zagotavljanje učinkovitih storitev svojim klientom, je posebej pomemben cilj razvoj predmetno-specifičnih kompetenc, ki so povezane s psihološko vsebino poklicne prakse.

Po končanem študiju so magistrantke in magistranti pripravljene za samostojno opravljanje dela na kateremkoli poklicnem področju psihologije. Razumejo, razvijajo in uporabljajo psihološke principe, znanje, modele in metode ter jih v prakso prenašajo na etičen in znanstven način. Njihovo delovanje temelji na načelih strokovne etike, na njihovi osebni zrelosti ter je usmerjeno k napredku, dobrobiti in učinkovitosti posameznika, skupin, organizacij in družbe.

Študenti in študentke imajo med študijem veliko možnosti za raziskovalno delo, tako na Oddelku za psihologijo kot v povezavi z domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi ustanovami ter ustanovami iz prakse. Sodelujejo lahko na več načinov – kot del obvezne študijske prakse, lahko kot prostovoljci ali prek študentskega servisa, najpogosteje pa v sklopu raziskovalnega dela, ki poteka kot del rednega študijskega procesa. Na magistrskem študiju spoznajo tudi številna delovna področja (z obiskom v ustanovah kot z obiskom gostov na fakulteti), ki jih lahko opravlja magister ali magistrica psihologije v praksi.

# Predmetnik

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
<b>1. letnik</b>					
<b>1. semester</b>					
1. Uporabna psihometrija	60		45	105	7
2. Uporabna kognitivna psihologija	30		30	60	4
3. Diferencialna psihologija	30		30	60	4
4. Razvojnopsihološke teorije	60	15	30	105	7
5. Psihosocialni odnosi v šoli	45	45	30	120	8
<b>2. semester</b>					
6. Kliničnopsihološka diagnostika	60	45	15	120	8
7. Svetovanje in psihoterapija	90	30	15	135	10
8. Kadrovska psihologija	45	45	45	135	9
9. Splošni izbirni predmet				30	3
<b>2. letnik</b>					
<b>3. in 4. semester</b>					
10. Psihološki vidiki psihopatologije	30		15	45	3
11. Organizacijska psihologija	30	30	30	90	6
12. Izbirni strokovni modul	75			75*	12
13. Magistrsko delo			30	30	15
14. Didaktika psihologije	15	15	30	60	4
15. Splošni izbirni predmet				30	3
16. Psihološka študijska praksa					17

# Nabor strokovnih izbirnih predmetov

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Šolsko psihološko svetovanje	10		20	30	3
2. Diagnostika v vzgoji in svetovanju	15	15		30	3
3. Otrok v družini in vrtcu	10		20	30	3
4. Psihološke intervencije v vzgoji in izobraževanju	15		15	30	3
5. Karierni razvoj zaposlenih	10		20	30	3
6. Okoljska psihologija	10		20	30	3
7. Psihologija organizacijske dinamike	20		10	30	3
8. Ekonomska psihologija	15		15	30	3
9. Klinična psihologija in psihoterapija otrok in mladostnikov			30	30	3
10. Metode in tehnike psihoterapije in psihološkega svetovanja	15		15	30	3
11. Kognitivna nevroznanost psihopatologije	15		15	30	3
12. Družina v stresni situaciji			30	30	3

# Vsebinska predstavitev izbranih predmetov

## Uporabna psihometrija

Študentka oz. študent spozna sistematiko psiholoških testov in elemente kakovostnega testa. Nauči se samostojno izbirati ustrezne teste. Razvije zavedanje nujnih pogojev izvedbe testiranja. Nauči se uporabljati testni priročnik pri aplikaciji in pri oceni kakovosti testa. Spozna etična načela v psihološkem testiranju. Testne dosežke se nauči na primeren način posredovati obravnavancem in drugim uporabnikom.

## Uporabna kognitivna psihologija

Študentka oz. študent se seznanijo z uporabnimi vidiki spoznavnih procesov na različnih področjih dejavnosti, kot so spoznavanje miselnih modelov različnih procesov in pojavov, oblikovanje sistemov in postopkov učinkovitejšega odločanja, pomoč pri težavah spoznavanja, preprečevanje napak, interakcija človek-računalnik, spodbujanje in razvoj ustvarjalnega mišljenja itn.

## Diferencialna psihologija

Študentka oz. študent dobi najpomembnejše temeljne informacije o psiholoških razlikah med posamezniki in skupinami, povezovanje, kritično presojanje in uporabo teh informacij. Po končanem programu dobi vpogled v to, s čim se ukvarja diferencialna psihologija, kakšne cilje in naloge si pri tem postavlja ter kakšne metode pri tem uporablja. Študentka oz. študent tudi pridobi vpogled v najpomembnejše razlagalne teorije in modele konativnih, kognitivnih, osebnostnih in vedenjskih razlik med posamezniki in skupinami.

## Razvojnopsihološke teorije

Študentka oz. študent poglobi osnovno teoretično znanje s področja razvojne psihologije. Osnovno znanje deskriptivne psihologije nadgradi s teoretičnimi modeli v razvojni psihologiji. Spozna osnovna izhodišča za oblikovanje različnih modelov in psiholoških teorij v duševnem razvoju človeka. Oblikuje kritičen odnos do različnih konceptov in interpretacij dejavnikov duševnega razvoja.

## Psihosocialni odnosi v šoli

Študentka oz. študent dobi osnovna znanja o psihosocialnem vidiku šolske prilagojenosti (o socialni motivaciji, vedenjski kompetentnosti in razredni interakciji), dejavnikih in vrstah interakcij med učiteljem, učencem in vrstniki v razredu ter metodah raziskovanja teh interakcij. Nauči se identificirati socialne odnose v razredu, pridobi znanja o komunikaciji in načinih vodenja učencev ter reševanju konfliktov in se nauči predlagati različne pedagoško psihološke ukrepe.

## Kliničnopsihološka diagnostika

Študentka oz. študent se seznanijo z osnovami kliničnopsihološke metode in najpomembnejšimi diagnostičnimi pristopi, z nekaterimi pomembnimi poglavji klinične psihologije (klinično oceno inteligentnosti in osebnosti, klinično nevropsihološko oceno, oceno mentalne retardacije, specifičnostjo razvojnopsihološke diagnostike, forenzično psihologijo, problemi raziskovanja v klinični psihologiji, etiopatogenetskim raziskovanjem) ter pridobi sposobnost razumevanja teh poglavij in povezovanja z aplikativnimi znanji.

## Svetovanje in psihoterapija

Predmet, ki daje področju aplikacije znanstveno podlago, odpira vpogled v priznane svetovalne in psihoterapevtske pristope, izbrane metode in tehnike. Omogoča aplikacijo temeljnih pristopov na nivoju generične psihološke pomoči v okviru temeljnih psiholoških storitev, prilagojeno področju zaposlitve. Študenti in študentke se seznanijo z osnovnimi paradigmami in temeljnimi svetovalno-terapevtskimi pristopi, se naučijo izvajati temeljne postopke ocenjevanja osebnostne organizacije, zdravja in stopenj motenosti, na čemer temeljita prognostična ocena in odločitev, ali je indicirano uvajanje v psihoterapevtski proces (in kakšen).

## Kadrovska psihologija

Predmet seznanijo študenta oz. študentko z osnovnimi teoretičnimi pojmi in praktičnimi aplikacijami pri obravnavanju človeka pri delu v okviru področja kadrovske psihologije. Študentka oz. študent spozna eksplanatorne in tehnološke teorije ter pridobi temeljne diagnostične in intervencijske spretnosti ter profesionalne in raziskovalne kompetentnosti na področju kadrovske psihologije.

## Psihološki vidiki psihopatologije

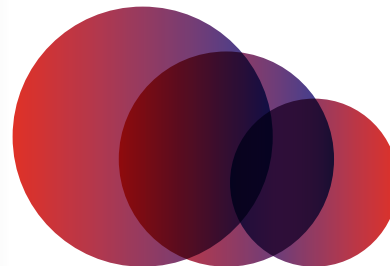
Študentka oz. študent se seznanijo z definicijami ter teorijami in modeli patogeneze izbranih psiholoških motenj, bolezni oz. stanj (novejšimi modeli nastanka in ohranjanja osebnostnih, psihotičnih, afektivnih in drugih motenj; anksioznostne motnje, somatoformne in disociativne motnje, motnje razpoloženja, motnje prehranjevanja in spanja, spolne motnje in motnje spolne identitete; motnje, povezane z zlorabo psihotropnih snovi, osebnostne motnje, shizofrenija in ostale psihotične motnje, razvojne motnje, kognitivne motnje).

## Organizacijska psihologija

Predmet seznanijo študenta oz. študentko z osnovnimi teoretičnimi pojmi in praktičnimi aplikacijami pri obravnavanju človeka pri delu v okviru področja organizacijske psihologije. Študentka oz. študent obvlada eksplanatorne in tehnološke teorije ter pridobi temeljne diagnostične in intervencijske spretnosti ter profesionalne in raziskovalne kompetentnosti na področju organizacijske psihologije.

## Didaktika psihologije

Predmet usposablja študente in študentke za poučevanje psihologije v srednji šoli. Študenti in študentke si pridobijo potrebna didaktična znanja in spretnosti za poučevanje psihologije. Spoznajo pedagoško dokumentacijo, ki ureja pouk psihologije v srednji šoli, učinkovite oblike in metode poučevanja ter sodobno učno tehnologijo. Poznajo in uporabljajo ustrezne načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja. Usposobijo se za samostojno izvajanje učnega procesa.



## **Psihološka študijska praksa**

Psihološka študijska praksa je oblika pridobivanja praktičnih spretnosti in znanj v delovnem procesu. Praktično delo se opravlja na fakulteti ali na eni ali več zunanjih ustanovah. Študentka oz. študent si sam izbere mesto opravljanja prakse. Študijska praksa traja 8 tednov (običajno 40 ur na teden). Njen cilj je, da študentka oz. študent med študijem psihologije osvojeno teoretično znanje in pridobljene veščine integrira in uporabi v delovnem okolju, pod nadzorom kompetentnega psihologa, in se delno usposobi za izvajanje samostojne psihološke dejavnosti.

## **Magistrsko delo**

Študent oz. študent v magistrskem delu izpopolni, nadgradi in integrira med študijem psihologije pridobljene kompetence. V 3. in 4. semestru obiskuje magistrski seminar, kjer izvede predstavitvi: (a) dispozicije magistrskega dela in (b) magistrskega dela. Z udeleženci seminarja razpravlja o vsebinskih in metodoloških vidikih svoje raziskave. V magistrskem delu pod mentorstvom poglobljeno obdela nek problem s področja psihologije, delo pa je lahko tudi interdisciplinarno. Temo dela izbere: (a) ob posvetovanju z morebitnim mentorjem oz. mentorico, (b) med temami, ki jih razpisujejo katedre Oddelka za psihologijo. Potem, ko je odobrena dispozicija magistrskega dela, izvede raziskavo, ki je lahko teoretična ali empirična, ter napiše magistrsko delo in ga predstavi v magistrskem seminarju in zagovarja pred komisijo.

## **Pogoji za dokončanje programa**

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti predmetov, v skupnem obsegu 120 KT. V tem obsegu obveznosti je predvideno tudi, da študentka oz. študent uspešno opravi študentsko prakso ter napiše magistrsko delo in ga uspešno zagovarja.

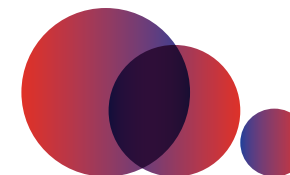
## **Strokovni profil in veščine**

Magistrantke in magistranti med študijem pridobijo številne znanstvene in strokovne kompetence, ki so potrebne za samostojno delo poklica psihologa. Tako znajo opredeliti problem in cilj svetovanja, ki ga oblikujejo skupaj s klientom (npr. zbiranje informacij o potrebah in usklajevanje ciljev). Izberejo, po potrebi prilagodijo in uporabijo ustrezno psihološko metodo ali tehniko tako za merjenje določene situacije kot tudi za njeno spreminjanje. Vzporedno s psihološkim svetovanjem klientu zagotavljajo informacije, ki ustrezajo njegovim potrebam in pričakovanjem. Ob zaključku svetovalnega procesa magistrantka oz. magistrant psihologije svoje delo tudi ustrezno ovrednoti ter preveri skladnost načrta in izvedbe svetovanja z doseganjem posavljenih ciljev. Magistrica in magister psihologije poseduje raznolika strokovna znanja, ki lahko presegajo okvire psihološke prakse in se kot koristna izkažejo tudi na drugih področjih, ki sicer niso eksplicitno vezana na psihologijo (npr. na področju prostovoljnega dela, na področju potrošništva, pri oblikovanju novih storitev in aplikacij IKT). Še posebej široko uporabne so praktične kompetence, ki so enake kot pri drugih strokah in tako psihologu omogočajo veliko širine pri njegovem delovanju.

## **Zaposlitvene možnosti**

Magistrantke in magistranti drugostopenjskega študijskega programa Psihologija se lahko zaposlijo kot psihologi oziroma psihologinje, ki opravljajo samostojno prakso in/ali znanstvenoraziskovalno delo, in sicer: v šolstvu (v šolski svetovalni službi, na srednjih šolah, kjer lahko poučujejo psihologijo), zdravstvu (po dodatni specializaciji kot klinični psihologi), socialnem skrbstvu, v varstvenih ustanovah (vrtcih, domovih za starejše občane), vojski in policiji, civilni zaščiti, kazenskih ustanovah in pravosodju (kot sodni izvedenci), podjetjih in drugih organizacijah (v kadrovske službi, marketinških službah, stikih z javnostmi in razvojnih oddelkih podjetij), v tržno-raziskovalnih agencijah, športnih organizacijah, raziskovalnih institucijah, na področju pravosodja kot sodni izvedenci oziroma izvedenke, v humanitarnih organizacijah, javni upravi (npr. na področju prometne varnosti, v pogajalskih skupinah), v državni upravi in vladnih službah, nevladnih organizacijah, ustanovah in službah Evropske unije, novinarstvu itd., pa tudi širše na področju organizacije dejavnosti in splošnega psihološkega svetovanja: pri organizaciji dela, organizaciji in vodenju razvojnih projektov, v poklicnem svetovanju, pri vodenju pogovorov (intervjujev), v založništvu in medijih (npr. kot uredniki oziroma urednice, redaktorji oziroma redaktorice, svetovalci oziroma svetovalke pri pripravi medijskih oddaj, npr. za otroke). Samostojno lahko vodijo delavnice (npr. za mlade, za vodje), svetujejo na različnih delovnih področjih (npr. ob družinskih konfliktih, ob kariernih spremembah), sodelujejo pri ustanavljanju zagonskih podjetij oziroma si oblikujejo lastno delovno področje (npr. terapija živali, založništvo, razvoj mobilnih aplikacij).

Izvajajo lahko motivacijske treninge, vodijo mladinske delavnice, delajo na telefonu za pomoč, opravljajo delo z begunci itd.



## **Kontakti za nadaljnje informacije**

### *Tajništvo oddelka*

Nives Kolarič  
nives.kolaric@ff.uni-lj.si  
Soba 134/b

### *Telefon*

+386 1 241 11 50

### *Uradne ure*

od ponedeljka do petka  
od 11.00 do 13.00

### *Skrbnica študijskega programa*

Eva Boštjančič  
eva.bostjancic@ff.uni-lj.si

### *Spletna stran oddelka*

<https://psihologija.ff.uni-lj.si/>

Za dodatne informacije o študiju se lahko obrnete tudi neposredno na študente in študentke Filozofske fakultete, in sicer na e-poštni naslov [tutorstvo@ff.uni-lj.si](mailto:tutorstvo@ff.uni-lj.si).

